

Info zur Schulvorbereitung im Kindergarten Sarleinsbach - März 2025



WIR SIND DIE SCHULANFÄNGER/INNEN

Und warten nicht mehr länger 1, 2, 3, ..
Die Kindergartenzeit ist bald vorbei.....!



Liebe Mama, Lieber Papa!

Ich bin ein/e Schulanfänger/in - darüber freue ich mich! 😊

Die differenzierte Gestaltung von Räumen, Bereichen und Aktivitäten nur mit den Schulanfängern mit entsprechenden Materialien ermöglicht viele Lernmöglichkeiten! _

Das kann ich als Schulanfängerkind.....

Ich habe SOZIALE KOMPETENZ:

Kooperation und Kompromisse schließen

- Grenzen und Regeln erkennen und einhalten
- Hilfsbereitschaft zeigen und Rücksicht nehmen

- demokratische Verhaltensweisen einüben

Angebote der Pädagoginnen: Erzählkreise, Schwerpunkt Gefühle, Zeit zur Konfliktlösung, schüchterne Kinder bei Kontaktaufnahme ermutigen, unterstützen, Vorbilder vermitteln,

Ich habe SELBSTKOMPETENZ entwickelt:

Sprache: Ich

- kann Erlebnisse erzählen,
- kenne viele Wörtern
- kann grammatikalisch richtig sprechen und
- stelle Fragen.



Gruppenarbeit: finde den Fehler

Angebote: Geschichten hören und selbst erfinden, Erzählrunden, Lieder, Bilderbücher, Reime, Fingerspiele, Blas- und Saugspiele
Wir legen Wert auf einen differenzierten Sprachgebrauch im Alltag: Dialekt und Hochsprache haben nebeneinander Platz.

ICH KENNE MEINEN KÖRPER UND KANN MICH GUT BEWEGEN.

Körperwahrnehmung:

Körperbewusstsein und Koordination
Gleichgewicht schulen: balancieren, schaukeln, rollen
Sinnesschulung: fühlen, hören, sehen, riechen, schmecken

Motorik:

- Körperspannung, Kraftdosierung – den eigenen Körper kontrollieren können
- Grobmotorik: Koordination: Auge-Hand, Hand- Fuß, beidhändiges Arbeiten
- Überkreuzen der Körpermitte: Schwungübungen

- Feinmotorik: mit unterschiedlichen Materialien graphomotorische Fähigkeiten entwickeln, Fingerdifferenzierung

Angebote: Bewegungseinheiten, Tastmemory, Massagegeschichten, Hängesessel, Hängematten, Höhlen bauen, Pedalos, auf Stelzen gehen, Fingerstricken, Fingerspiele, Pinzetten Spiele, Plastilin, Schnee, Kinetiksand ...

Ich bin KREATIV und kann.....

- eigene Ideen entwickeln und verwirklichen
- beim Zeichnen, Malen, Basteln, Rollenspiel eigene Erlebnisse und Gefühle zum Ausdruck bringen
- kreativen Umgang in allen anderen Bereichen: Sprache, bewegen, konstruieren, musizieren, bauen,...

Aktivitäten im Kindergarten: Wir regen die Phantasie an durch die Raumgestaltung, Bilder, Geschichten, Materialien. Die Kinder tauschen Ideen aus und entwickeln sie mit der Pädagogin weiter zu kleinen und größeren Projekten

Ich habe SACHKOMPETENZ:

Ich bin klug, schlau, wissbegierig und habe KOGNITIVE KOMPETENZ entwickelt:

- Ich frage nach, denke mit und entwickle einen Handlungsplan: bei Gesprächen, Arbeitsaufträgen, BücherN, ...
- Merk- und Wiedergabefähigkeit: Lieder, Gedichte, sich den Geburtstag und den Jahresablauf merken
- Symbolverständnis, sortieren und ordnen

Ich habe LERNKOMPETENZ:

Ich zeige Interesse an Neuem, Lernfreude und Lernbereitschaft und entwickle

ARBEITSHALTUNGEN:

- Selbständigkeit im Alltag, An- und Aus-ziehen, Zeiteinteilung
- Aufmerksamkeit lenken, Eigenverantwortung übernehmen
- Genauigkeit und Sorgfalt
- Ausdauer: Durchhaltevermögen und Anstrengungsbereitschaft, Standhalten bei Schwierigkeiten

Angebote: falten, basteln, Schüttspiele, weben, Mithilfe beim Kochen, Brettspiele fertig spielen, Teilgruppe

MEINE SCHULANFÄNGERERLEBNISSE:

- Die **PORTFOLIO - MAPPE**: dokumentiert die Kompetenzen, das heißt die Fähigkeiten und Fertigkeiten deines Kindes.
- **Schulanfänger-Aufgaben**: angepasst an den individuellen Entwicklungsstand des Kindes: altersentsprechende Puzzles, eine Kette mit bestimmter Reihenfolge fädeln, eine Puppe anziehen, etwas nach Plan bauen oder falten, Memory spielen, Geschichten oder Bilderbücher nacherzählen
- **Bewegungseinheiten** teilweise altersspezifisch abgestimmt: Rolle vorwärts, werfen– fangen, balancieren, komplexere und gemeinschaftsfördernde Spiele
- **besondere Spielangebote in der Gruppe**: Lernspiele, Schwungübungen, weben, Knoten binden, Masche üben, besondere Spielbereiche wie Krankenhaus, Schule, Geschäft,

● Schlaufuchstreffen:



Wir haben heuer 30 Schulanfänger/innen aufgeteilt auf 4 Gruppen und machen immer am Mittwoch gruppenübergreifende Treffen mit Spiel- und Lernangeboten im Turnsaal, Esszimmer, Musikzimmer oder in der Halle, die jeweils von einer anderen Pädagogin vorbereitet und betreut werden.

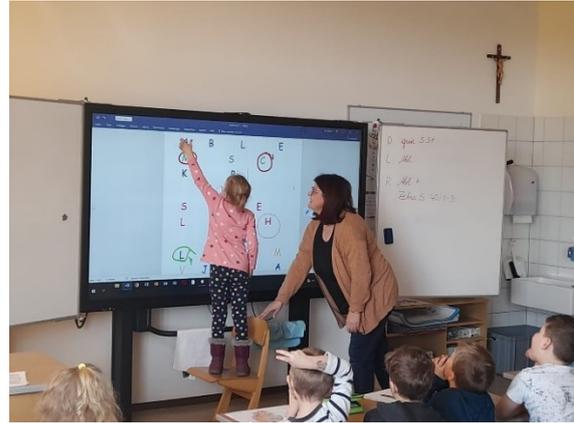
Die Kinder bekommen ein großen Spielepass zur Dokumentation der Aktivitäten für die Portfoliomappe.

Weitere Aktivitäten sind:

- Die Sarleinsbacher Bücherei besuchen und das Ausleihsystem kennen lernen: am Dienstag, 29. 4. 2025 und Donnerstag, 15. 5. 2025.
- Roko vom Roten Kreuz kommt und lernt den Kindern 1.Hilfe am Freitag, 4. April 2025.(Frau Pointner)
- Kontakte mit Schulkindern und Schulbesuche, um die nachfolgende Institution kennen zu lernen
- Konzertfahrt ins Brucknerhaus



Die Schüler bringen uns Einladungen
in den KDG



Buchstabensuche an der digitalen Tafel

Elternkooperation - Das Entwicklungsgespräch

Wichtig ist uns ein Informationsaustausch über Interessen, den Entwicklungsstand und die Schulfähigkeit deines Kindes.



Wir laden euch herzlich ein zu einem Gespräch und ersuchen um eine Terminvereinbarung bei der gruppenführenden Kindergartenpädagogin!

WIR FREUEN UNS ÜBER EUER KOMMEN!

Die Kindergartenpädagoginnen

Wir verabschieden uns von den Schulanfängern mit einem Schultaschenfest am Donnerstag, 3. 7. 2025 -Vormittag zu dem auch ihr Eltern eingeladen seid, zu kommen, um euer Kind bei diesem Übergang zu begleiten.



Herzliche Grüße vom Kinderteam Sarleinsbach!